

MON ORDI AU LYCÉE

Présentation de l'évolution du dispositif Mon Ordi Au Lycée

Garantir l'égalité numérique

BILAN DU DISPOSITIF MOAL

Un bilan MonOrdiAuLycée 2026 ⁽¹⁾ qui confirme les tendances des années précédentes



Un dispositif en faveur de l'égalité numérique

- La gratuité du dispositif offre l'opportunité à chaque lycéen d'être équipé d'un ordinateur pour ses études

Un dispositif plébiscité par les lycéens

- 93 % des répondants se déclarent satisfaits du dispositif
- > 60% des lycéens déclarent que l'équipement de la région est le seul ordinateur à la maison
- Une utilisation hebdomadaire domicile (89%) / lycée (68%)



Les principaux usages constatés

- Recherches sur Internet
- Production de travail scolaire
- Accès aux ressources en ligne

Des contraintes opérationnelles qui limitent les usages pédagogiques

- Délais de mise à jour
- Autonomie de la batterie
- Vulnérabilités en termes de sécurité
- Les salles informatiques privilégiées par le corps enseignant



(1) enquête sur les usages réalisée auprès de l'ensemble des Lycéens et des enseignants – Fév. 26 : Des résultats basées sur près de **18 000 répondants**.

POURQUOI FAIRE ÉVOLUER LE DISPOSITIF ?



Hausse des coûts informatiques : x3

- Déséquilibre durable entre une demande croissante et une capacité de production limitée
- Augmentation des coûts de production et d'acheminement
- Renforcement des exigences de sécurité et de conformité

Volonté de maintenir l'égalité et la gratuité



- Valeur ajoutée du dispositif
- Soutenabilité financière
- Continuité des usages domicile / lycées



Enjeux environnementaux et durabilité

- Recherche de solutions plus responsables et moins énergivores

Limites techniques des équipements actuels



- Problèmes de mise à jour, pannes, autonomie
- Usages pédagogiques limités

Une nécessité d'adapter le dispositif afin de garantir la continuité pédagogique et le maintien de la gratuité de l'équipement au bénéfice de tous les lycéens



Une décision issue d'une réflexion approfondie, nourrie de retours d'expérience positifs d'établissements ayant déjà fait ce choix.

Le Chromebook, c'est :



Chrome OS

Le système d'exploitation qui fait fonctionner le Chromebook

- Graphiquement proche de Windows 11
- Nativement sécurisé
- Protection automatique



Matériel robuste & durable

Conçu pour un usage intensif en milieu scolaire

- Autonomie jusqu'à **22 heures** contre 10h actuellement
- Impact environnemental : **EPEAT Gold**
- Coût d'usage divisé par 2

COMPARATIF CHROMEBOOK VS PC



	Chromebook	PC Windows	
Prise en main	Très facile – interface simple	Plus complexe	Chromebook
Usages web / ENT	Parfaitement adapté	Adapté mais plus lourd	Chromebook
Applications lourdes	Limité	Parfaitement adapté	PC Windows
Travail collaboratif	Natif – Temps réel	Moins fluide	Chromebook
Mode hors ligne	Limité	Parfaitement adapté	PC Windows
Mise à jour	Automatiques - transparentes	Manuelles - perturbantes	Chromebook
Sécurité	Très faible exposition aux virus	Risques élevés	Chromebook
Administration	Centralisée	Outils multiples	Chromebook
Durée de vie	Longue	Renouvellement plus rapide	Chromebook

UNE STRATÉGIE EN FAVEUR DE SOLUTIONS SOUVERAINES



Un système d'exploitation : Chrome OS

Chromebook
PDL



Rapidité et fiabilité

- Rapidité du démarrage (environ 8 secondes).
- Fin des mises à jour impactant l'usage
- Taux de panne logicielle très faible



Sécurité élevée et protection des données

- Système d'exploitation nativement sécurisé (pas besoin d'antivirus)
- Protection automatique (mise à jour automatique – chiffrement...)
- Architecture sécurisée et faible risque cyber



Une solution adaptée aux usages pédagogiques

- Navigation Web et ENT
- Réalisation de travaux
- Consultation de ressources pédagogiques



Un cloud souverain

- Nextcloud



Un système de filtrage centralisé

- Solution **DNS4GOV** (en cours)



Une suite bureautique

- Suite **Collabora** en local et en ligne avec Nextcloud



Gemini Education

- A.I.P.D (protection des données)
- T.I.A (transfert de données)

Suite applicative : des solutions souveraines

AU FINAL : UN MODÈLE HYBRIDE

Un arbitrage par les usages plutôt que par les marques



Mon Ordi Au Lycée Chromebook

Usages quotidiens

- ENT e-lyco
- Usages Web
- Suite bureautique
- Manuels numériques
- Outils de vie scolaire
- PIX



Postes fixes

Usages spécialisés

- Services administratifs
- Salles technologiques, sciences, arts
- Logiciels disciplinaires lourds (Travaux pratiques, CAO, ERP...)
- Utilisations avancées

UN ACCOMPAGNEMENT CONCRET ET ADAPTÉ



Communication proactive

- Webinaires de présentation du nouveau dispositif
- Sessions d'échanges pour répondre aux questions



Parcours de formation

- Format en autonomie
- Tutoriels & vidéos
- Prise en main guidée



Référent par établissement

- Formé et équipé
- Présence renforcée 3 premiers mois
- Accompagnement pair-à-pair



Support dédié

- Hotline : lun-sam 8h -20h
- Support renforcé
- Cas bloquants prioritaires



Ressource en libre accès

- FAQ complète sur le site **monordiaulcee.fr**
- Guide de démarrage illustré

NUMERICOACH, AUX CÔTÉS DE LA RÉGION



NUMERICOACH

PARTENAIRE CERTIFIÉ GOOGLE

Spécialiste français de l'adoption Google et ChromeOS

12 ans d'expérience

300+ clients accompagnés

16 000 personnes formées par an

Notre rôle pour Mon Ordi au Lycée

1

Préparer

Webinaires de prise en main
Repères clairs sur ChromeOS

2

Accompagner le déploiement

Parcours interactifs GSkills
Tutoriels courts et réponses aux questions d'usage

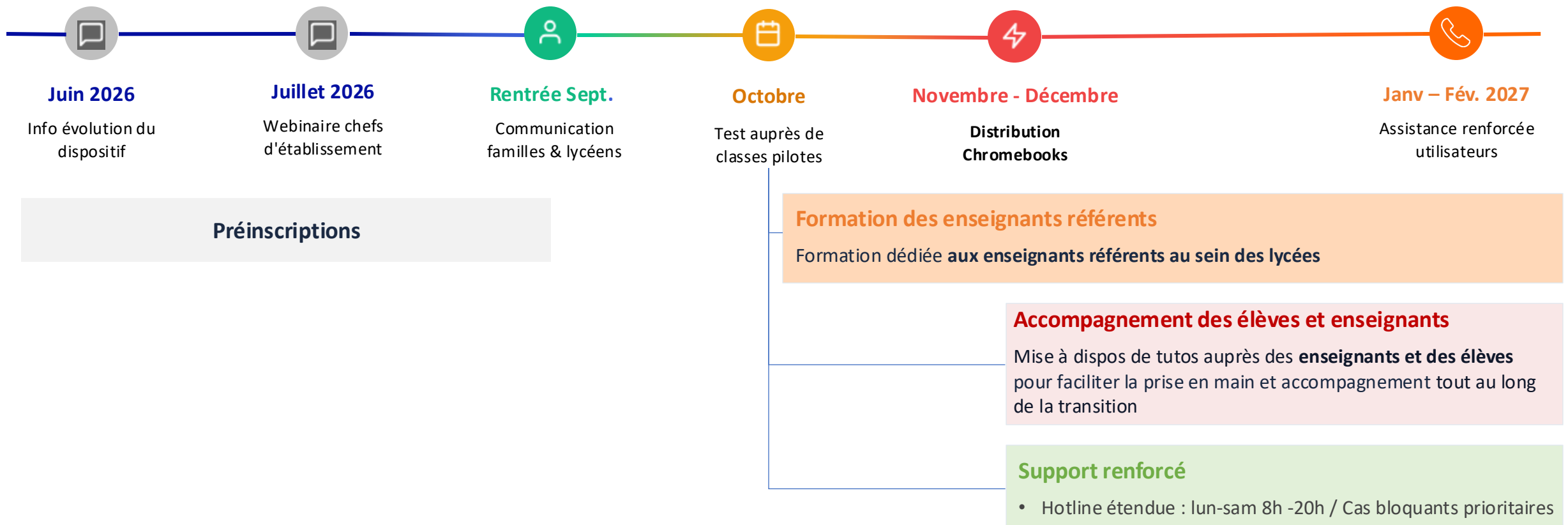
3

Ajuster dans la durée

Sessions de renforcement
Ressources adaptées aux retours du terrain

La Région s'appuie sur une équipe expérimentée, présente avant et après la distribution

CALENDRIER DE DÉPLOIEMENT



LE RÉFÉRENT FACILITE - IL NE REMPLACE PAS L'ASSISTANCE



Le rôle du référent

RASSURER

Donner les bons repères

Expliquer ce qui change, ce qui ne change pas et où trouver l'aide.

ACCOMPAGNER

Montrer un premier geste

Aider à démarrer un usage pédagogique concret, puis laisser pratiquer.

CAPITALISER

Partager les retours

Faire remonter les questions récurrentes et diffuser les pratiques qui fonctionnent.

Les pannes, comptes bloqués et cas techniques restent orientés vers le support dédié.

Devenir référent

- Les référents sont des **enseignants volontaires** qui souhaitent participer au dispositif (**1 par lycée**)
- Retour des candidatures attendu pour le **30 septembre** à moal@paysdelaloire.fr
- Distribution prévisionnelle des chromebooks : **semaine du 5 octobre au 9 octobre**

EN RÉSUMÉ

Offrir un cadre pédagogique performant pour la réussite scolaire des lycéens

- ✓ Un équipement plus qualitatif et plus responsable
- ✓ Un gain de temps réel au quotidien
- ✓ Une protection des données renforcée
- ✓ Un accompagnement concret à chaque étape
- ✓ Une assistance renforcée